

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ и ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**41.03.02 Регионоведение России**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Направленность (профиль): Историко-культурное развитие регионов России**

**Форма обучения: очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры истории государственных учреждений и общественных организаций А. С. Сенин

*Ответственный редактор*

Д-р ист. наук, профессор, заведующая кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Т. Г. Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории государственных учреждений и общественных организаций

№ 9 от 03.06.2021

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
<b>2. Структура дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>10</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>11</b>
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>14</b>
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>16</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	<b>17</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>19</b>
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	
<b>Приложения</b>	<b>22</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» является элективной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки «Регионоведение России» и профилю «Историко-культурное развитие регионов России». Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины ознакомить студентов с ролью транспорта в социально-экономическом развитии страны на рубеже XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

- понять роль транспорта в отечественной истории и роль государства в развитии транспортной системы;
- рассмотреть роль и место транспорта в укреплении обороноспособности страны;
- рассмотреть влияние транспорта на экологию;
- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему;
- осмыслить последствия распада СССР для транспортной инфраструктуры;
- познать особенности экономики и эксплуатации транспорта в условиях капиталистической экономики и буржуазного социально-политического строя в Российской Федерации;
- изучить роль и место транспорта в реализации национальных проектов развития России;
- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;
- рассмотреть планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<i>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1- применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития всех видов транспорта в канун распада Советского Союза, Российской Федерации; особенности экономики и эксплуатации транспорта; проблемы транспортной доступности российских регионов; значение «пространства 1520» для ускорения интеграционных процессов на просторах СНГ; основные тенденции развития современного транспорта; <i>Уметь:</i> анализировать информацию об основных направлениях развития транспортной системы России; о роли российского транспорта в системе международных транспортных коридоров; уметь устанавливать связь времён с целью извлечения
	<i>УК-1.2 – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</i>	

		<p>исторических уроков;  <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной информации по истории всех видов транспорта; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.</p>
<p><i>ПК-1- способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона</i></p>	<p><i>ПК-1.1 – использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по региональной проблематике</i></p> <p><i>ПК-1.2 – составлять программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития региона, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку с выводами и практическими рекомендациями по результатам экспертного опроса</i></p>	<p><i>Знать:</i> – основные этапы развития всех видов транспорта в канун распада Советского Союза, Российской Федерации; особенности экономики и эксплуатации транспорта; проблемы транспортной доступности российских регионов; значение «пространства 1520» для ускорения интеграционных процессов на просторах СНГ; основные тенденции развития современного транспорта;  <i>Уметь:</i> - выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся транспортной политики России;  - анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие транспортной инфраструктуры современной России  - вести научную дискуссию;</p> <p><i>Владеть:</i> - современной трактовкой базовых понятий и теории;  - навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам развития транспорта Российской Федерации.</p>

--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки «Регионоведение России» и профилю «*Историко-культурное развитие регионов России*». Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Для освоения дисциплины «*Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России*» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика России» и «Социально-экономический анализ развития региона».

В результате освоения дисциплины «*Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России*» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Инвестиционный потенциал регионов России» и «Военная стратегия и национальная безопасность России».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Введение**

Объект и предмет истории транспорта. Транспорт – одна из важнейших отраслей экономики. Политическое, социальное, культурное, научное значение транспорта. Его роль в укреплении суверенитета и обороноспособности страны.

Транспортная система Советского Союза / Российской Федерации.

Источники и историография.

#### **Раздел 1. Государство и транспорт.**

Транспортный фактор в политическом развитии России. Роль государства в создании современной транспортной инфраструктуры. Естественные, улучшенные и искусственные пути сообщения. Технические средства транспорта и источники движущей силы. Классификация транспортных средств. Виды перевозок. Управление транспортной системой. Министерство транспорта Российской Федерации. Разработка государственными органами транспортной политики.

Транспортная геополитика. Транспорт и проблемы национальной безопасности.

Транспорт и проблемы экологии.

#### **Раздел 2. Транспортная система накануне распада СССР.**

Успехи и неудачи развития народного хозяйства в годы «развитого социализма». Способность жестко-централизованной, планово-командной экономики концентрировать имеющиеся ресурсы и решать масштабные народнохозяйственные задачи. Состояние транспортного комплекса. Результаты технической реконструкции конца 60-70-х годов. Технично-экономическое обоснование и геополитическое значение сооружения Байкало-Амурской магистрали. Электрификация важнейших направлений сети железных дорог. Единая глубоководная система внутренних водных путей СССР. Развитие судостроения на подводных крыльях и воздушной подушке. Создание океанского морского торгового флота. Атомный ледокольный флот и освоение Северного морского пути. Основные тенденции в развитии технических средств автомобильного транспорта. Строительство крупнейших в стране автозаводов. Состояние дорожной сети. Развитие сети аэродромов. Обновление парка самолетов. Создание и эксплуатация широкофюзеляжных самолетов – аэробусов. Советское вертолетостроение. «Аэрофлот» - крупнейшая авиакомпания в мире. Создание сети магистральных трубопроводов.

Замедление темпов развития народного хозяйства СССР. Развитие инфраструктуры страны по остаточному принципу. Программные установки «ускорения» и «перестройки». Практика «перестройки» и ее итоги.

#### **Раздел 3. Последствия распада СССР и реформ 90-х годов для транспортной инфраструктуры Российской Федерации.**

Распад СССР. Реформы 90-х годов на основе неолиберальных идей. Возрождение капиталистического хозяйства и буржуазной социально-политической системы. Приватизация государственной собственности. Развал производственного потенциала страны. Резкий спад производства и рост безработицы. Замещение отечественных товаров стремительно возрастающим импортом. «Теневая экономика» и «черный рынок». Нарастание социального неравенства. Возникновение олигархического капитализма.

Проблема экономической эффективности частной собственности. Роль государства в рыночной экономике.

Экономическая дезинтеграция страны и снижение грузовой и пассажирской работы транспортных предприятий. Дробление железнодорожного комплекса СССР на отдельные железнодорожные сети новых независимых государств. Разрыв хозяйственных связей и переключение внешней торговли стран Содружества Независимых Государств на государства дальнего зарубежья. Появление новых таможенных и пограничных барьеров.

Прекращение нового железнодорожного строительства. Закрытие железнодорожных станций, демонтаж станционных и подъездных путей. Запустение зоны БАМа. Рост степени износа основных фондов. Свертывание производства на заводах транспортного машиностроения.

Сокращение протяженности судоходных водных путей и объемов перевозок по внутренним водным путям, количества судов внутреннего и смешанного плавания. Проблемы перевозок грузов в районах Сибири и Дальнего Востока. Прекращение строительства малотоннажных судов для речного флота. Уменьшение объема перевозок на пассажирских и экскурсионно-туристических линиях. Закрытие маршрутов скоростного флота, прекращение местных пригородных пассажирских перевозок речным транспортом. Рост износа гидротехнических сооружений в связи с сокращением бюджетного финансирования. Утрата удобных выходов к Балтийскому и Черному морям, их портам и акваториям. Акционирование морских пароходств. Передача судов и портов частным компаниям и вывод их из состава отечественного флота. Ухудшение доставки грузов в районы Крайнего Севера. Отток населения и деградация городов и портов на побережье Северного Ледовитого океана.

Стихийная приватизация и разрушение единой инфраструктуры автотранспортных предприятий. Снижение финансирования дорожного хозяйства. Ухудшение состояния автодорожной сети. Ликвидация крупных автомобильных предприятий. Рост количества мелких и средних перевозчиков. Изменения в структуре транспортных потоков.

Стихийная приватизация авиационного транспорта и авиапредприятий. Проблема поддержания летной годности отечественных самолетов и обеспечения безопасности полетов. Сокращение количества аэропортов. Массовый переход авиапредприятий на использование зарубежной авиатехники. Сокращение производства самолетов гражданской авиации в России.

Усиление влияния транзитных стран на функционирование основных российских транспортных магистралей. Ослабление суверенитета России.

#### **Раздел 4. Роль и место транспортного комплекса в социально-экономическом развитии современной России.**

Усиление государственного воздействия на экономические и социальные процессы. Воссоздание оборонно-промышленного комплекса. Прорыв в сельскохозяйственном производстве. Начало модернизации промышленных предприятий гражданского сектора экономики. Политика импортозамещения в условиях усиления торговых войн и санкций. Утверждение комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 г. Национальные проекты: «Цифровая экономика Российской Федерации», «Наука», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги» и др.

Машиностроительная база железнодорожного транспорта России. Кооперация в производстве подвижного состава с ведущими фирмами Европы. Создание ОАО «Российские железные дороги». Участие железнодорожников в подготовке Олимпийских игр 2014 г. Организация регулярного движения скоростных поездов «Сапсан».



Сооружение Амуро-Якутской магистрали и возобновление строительства железных дорог в районе Крайнего Севера. Железные дороги Крыма. Участие железнодорожных войск в строительстве обходного пути вокруг Украины и второго пути восточных участков БАМа. Усиление железнодорожных подходов к новому морскому торговому порту Усть-Луга. Повышение пропускной способности существующих дорог и продолжение их электрификации. Создание в Москве и Московской области новой системы железнодорожных пассажирских перевозок: Московского центрального кольца и московских центральных диаметров.

Наращивание строительства и реконструкции федеральных автодорог. Платные участки дорог. Организация перевозок грузов и пассажиров через Керченский пролив. Трассы «Таврида», «Нева», «Амур» и другие. Государственный концерн «Росавтотранс».

Строительство морских портов на Балтийском море. Новые порты на Каспийском и Черном морях. Развитие портовой инфраструктуры на морях Дальнего Востока. Новые судостроительные предприятия. Судостроительный комплекс «Звезда». Развитие ледокольного флота. Госкорпорация «Росатом». Усиление бюджетного финансирования водных гидротехнических сооружений. Начало восстановления гарантированных глубин и габаритов судового хода на внутренних водных путях, реконструкции речных вокзалов и портов. Возобновление строительства пассажирских судов на подводных крыльях. ОАО «Совкомфлот» и другие акционерные общества, эксплуатирующие морские транспортные суда. Современное состояние Севморпути. Возрождение промыслового судостроения.

Гражданское авиастроение: проблемы и перспективы. Сооружение новых аэропортов и модернизация аэродромной инфраструктуры. Крупнейшие отечественные авиакомпании.

Развитие трубопроводного транспорта. Балтийская трубопроводная система. Создание новых международных трубопроводов: «Северный поток-1», «Северный поток-2», «Сила Сибири», «Турецкий поток». Строительство предприятий по производству сжиженного газа и организация его транспортировки потребителям. ПАО «Новатэк». Амурский газохимический комплекс. «Газпром» - крупнейшая энергетическая компания в мире.

Проект транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2036 года.

Особенности государственного регулирования на транспорте. Инновационное развитие современной транспортной системы.

#### 4. Образовательные технологии

Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице.

##### 4.1 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	<b>Введение.</b>	<i>Лекция 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий</i>
2	<b>Раздел 1. Государство и транспорт.</b>	<i>Лекции 2-3.</i>  <i>Семинар 1.</i>	<i>Лекции с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением вопросов</i>

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий</i>
<b>3</b>	<b>Раздел 2. Транспортная система накануне распада СССР.</b>	<i>Лекция 4.  Семинары 2-3.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением вопросов семинарских занятий  Консультирование и проверка домашних заданий</i>
<b>4</b>	<b>Раздел 3. Последствия распада СССР и реформ 90-х годов для транспортной инфраструктуры Российской Федерации.</b>	<i>Лекция 5.  Семинары 4-5.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением вопросов семинарских занятий  Консультирование и проверка домашних заданий</i>
<b>5</b>	<b>Раздел 4. Роль и место транспортного комплекса в социально-экономическом развитии современной России.</b>	<i>Лекции 6-7.  Семинары 6-7.  Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением вопросов семинарских занятий  Консультирование и проверка домашних заданий</i>

#### 4.2. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

## 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (тест)		40 баллов
<b>Итого за дисциплину</b> (экзамен)		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости

#### *Контрольные вопросы к экзамену*

Роль государства в создании современной транспортной инфраструктуры.  
 Основные тенденции в развитии транспорта СССР в послевоенные десятилетия.  
 Технический прогресс на транспорте во второй половине XX в.  
 Железнодорожный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Морской транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Внутренний водный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Воздушный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Автомобильный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Трубопроводный транспорт на рубеже XX-XXI вв.  
 Транспорт Российской Федерации в условиях перехода к рыночной экономике на рубеже XX-XXI вв.  
 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта в современной России.  
 Государственное регулирование на транспорте и рыночная экономика.  
 Кризис транспортной инфраструктуры России в 90-х гг. XX в.  
 Дискуссии о реформе железнодорожного транспорта. Создание ОАО «Российские железные дороги».  
 Транспорт и проблемы национальной безопасности в современной России.  
 Городской и пригородный транспорт современной России  
 Нетрадиционные транспортные средства и системы XXI в.  
 Усиление влияния транзитных стран на функционирование основных российских транспортных магистралей.  
 Международные транспортные коридоры на евразийском пространстве.

Образец теста

**1. Спортивная команда этого автозавода неизменно завоевывает главные призы на ежегодном авторалли «Париж-Дакар». Это команда автозавода:**

- ЗИЛ
- ГАЗ
- Урал
- КАМАЗ

**2. Принятый в эксплуатацию в 2019 г. магистральный газопровод «Сила Сибири» проложен через территорию:**

- Республику Саха (Якутия), Хабаровский край, Приморский край
- Иркутскую область, Республику Саха (Якутия), Амурскую область
- Иркутскую область, Республику Бурятия, Читинскую область
- Республику Хакасия, Республику Бурятия, Амурскую область

**3. Международный транспортный коридор «Север – Юг» соединяет:**

- Северную и Южную Корею
- Скандинавию со Средиземным морем

- Великобританию и Ирландию с севером Африки
- Страны Северной Европы с Персидским заливом

**4. Как предполагается преодолеть обмеление Волги в ее среднем течении?**

- поднять уровень Чебоксарского водохранилища
- провести дноуглубительные работы
- увеличить в навигацию сброс воды с плотин в верховьях Волги
- построить в районе Нижнего Новгорода низконапорную плотину

**5. Самый крупный отечественный морской торговый порт на Балтике находится:**

- в Калининграде
- в Петербурге
- в Приморске
- в Усть-Луг

**6. Когда на речном транспорте были созданы акционерные общества открытого типа?**

- 1988 – 1991
- 1992 – 1994
- 1995 – 2000
- 2003 – 2005

**7. Под Москвой в Луховицах, строится завод для выпуска нового самолета для местных авиалиний:**

- Ил-18
- Ил-62
- Ил-86
- Ил-114

**8. Протяженность судоходных путей на реках и озерах России в начале XXI в. составила:**

- 1 тыс. км
- 10 тыс. км
- 100 тыс. км
- 150 тыс. км

**9. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот) образовано:**

- 1985 г.
- 1995 г.
- 2005 г.
- 2015 г.

**10. Проект «Белкомур» должен соединить:**

- Киров с Архангельском
- Пермь с Архангельском
- Салехард с Архангельском
- Ярославль с Архангельском

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

**Источники**

**Основные**

1. ФЗ «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 №16-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66069/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/) (дата обращения - 22.09.2021)
2. ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/) (дата обращения - 22.09.2021)
3. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 №17-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/) (дата обращения - 22.09.2021)
4. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 №74-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) (дата обращения - 22.09.2021)
5. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 №60-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13744/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/) (дата обращения - 22.09.2021)
6. «Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации» от 07.03.2001 №24-ФЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_30650/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/) (дата обращения - 22.09.2021)

#### Дополнительные

7. История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие /под ред. В. В. Фортунатова. – СПб: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 136 с.

#### Литература

##### Основная

8. *Безбородов А. Б.* История России в новейшее время, 1985 – 2009 гг.: учебник / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева, Т. Ю. Красовицкая, О. В. Павленко. М.: Проспект, 2014. 440 с.

##### Дополнительная

9. *Васильева О.В., Дмитриева А.А., Макеев И.В.* Особенности развития внутреннего водного транспорта России на современном этапе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-vnutrennego-vodnogo-transporta-rossii-na-sovremennom-etape/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)
10. *Галиева Д.С.* Министерство путей сообщения и реформирование управления железнодорожным транспортом в России (1992-2004 гг.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ministerstvo-putey-soobscheniya-i-reformirovanie-upravleniya-zheleznodorozhnym-transportom-v-rossii-1992-2004-gg-1/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)
11. *Галиева Д.С.* Эволюция системы управления железнодорожным транспортом России в 1992-2004 гг. / Дис. ... канд. ист. наук. М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2635289\\_29.1454313745.68976.pdf/](http://www2.rsuh.ru/binary/2635289_29.1454313745.68976.pdf/) (дата обращения - 22.09.2021)
12. *Горбунов А.А.* Внутрирегиональная политика развития транспортной инфраструктуры в современной России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutriregionalnaya-politika-razvitiya-transportnoy-infrastruktury-v-sovremennoy-rossii/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)
13. *Лебедев А.В.* История транспорта России в XIX- начале XX века: тест лекций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20110108.pdf> (дата обращения - 22.09.2021)

14. *Мыскина А.Б.* Внутренний водный транспорт России в показателях перевозочной деятельности, использования путевой инфраструктуры и транспортного флота : сравнительный анализ : Автореф. дис. ... канд. экон. наук. / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005001061> (дата обращения - 22.09.2021)
15. *Троненкова О.М.* Политика обеспечения национальных интересов России в транспортной сфере: на примере железнодорожного транспорта/ Автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005061612> (дата обращения - 22.09.2021)
16. *Харламова Ю. А.* Борьба за Евразию в фокусе транспортных геостратегий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1242221> (дата обращения - 22.09.2021)
17. *Хегай Ю.А.* Проблемы автомобильного транспорта в России / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-avtomobilnogo-transporta-v-rossii/viewer> (дата обращения - 22.09.2021)

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимый для освоения дисциплины  
Перечень БД и ИСС**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**6.3 Перечень основных периодических изданий по транспорту**

Авиатранспортное обозрение  
Автомобильная промышленность  
Автомобильный транспорт  
Вестник транспорта  
Вопросы экономики  
Гражданская авиация  
Железнодорожный транспорт



Железные дороги мира  
 Крылья Родины  
 Метро и тоннели  
 Мир транспорта  
 Морские порты  
 Морской флот  
 Речной транспорт (XXI век)  
 Судостроение  
 Транспорт Российской Федерации  
 Транспортное дело России  
 Транспортное право  
 Транспортное строительство  
 Экономика железных дорог  
 Экономический журнал

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

[www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) – Министерство транспорта Российской Федерации  
[www.roszeldor.ru](http://www.roszeldor.ru) - Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
[www.morflot.ru](http://www.morflot.ru) – Федеральное агентство морского и речного транспорта  
[www.favt.ru](http://www.favt.ru) – Федеральное агентство воздушного транспорта  
[www.rosavtodor.ru](http://www.rosavtodor.ru) – Федеральное дорожное агентство  
[www.rzd.ru](http://www.rzd.ru) – ОАО РЖД  
[www.histrf.ru](http://www.histrf.ru) (история.рф) – главный исторический портал России  
[www.rushistory.org](http://www.rushistory.org) – Российское историческое общество  
[www.rvio.histrf.ru](http://www.rvio.histrf.ru) – Российское военно-историческое общество  
[www.историк.рф](http://www.историк.рф)  
[www.cntb.org.rzd](http://www.cntb.org.rzd) – Центр научно-технической информации и библиотек – филиал ОАО «РЖД»  
[www.elibrary.rsl.ru](http://www.elibrary.rsl.ru) - Электронная библиотека РГБ

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: персональный компьютер для педагогического работника; акустические колонки, проектор (стационарный), микрофон.

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

### **Состав программного обеспечения (ПО)**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Пояснительная записка

Семинарские занятия по курсу «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» проводятся для студентов факультета архивного дела по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России. Семинарские занятия направлены на более глубокое изучение лекционного курса посредством самостоятельного изучения комплекса опубликованных источников и литературы по изучаемым вопросам.

Выбор тем для семинарских занятий произведен исходя из последовательности изучения курса в соответствии с программой.

Особенный акцент сделан на темы, имеющие принципиальное значение для понимания особенностей эволюции и современного функционирования объектов транспортной инфраструктуры, состояния технических средств всех видов транспорта. Вопросы, выносимые на обсуждение соответствуют основным темам лекционного курса и сформулированы таким образом, чтобы студент с одной стороны закрепил полученную на лекции информацию, а с другой - значительно ее расширил в процессе изучения источников и научно-исследовательской литературы. Основным критерием в выборе источников была их доступность; научно-исследовательская литература подобрана с учетом ее фактологической наполненности и разнообразия научных подходов. Предполагается, что в ходе подготовки к семинарским занятиям студент научится критически осмысливать опубликованные источники и

исследовательскую литературу и на их основании делать самостоятельные выводы и обобщения.

### **Тема 1. Транспорт и государство (2 часа)**

Вопросы:

1. Социально-экономическое значение транспорта.
2. Транспортная система России.
3. Транспортная политика России.
4. Транспорт и проблемы национальной безопасности: опыт прошлого и современные тенденции.

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 40-43.

### **Тема 2. Транспортная система накануне распада СССР (4 часа)**

#### 1-е занятие

Вопросы:

1. Успехи и неудачи народного хозяйства в годы «развитого социализма».
2. Состояние железнодорожного транспорта.
3. Советский торговый флот и его роль во внешней торговле СССР.
4. Ледокольный флот и освоение Арктики.
5. Речной транспорт.

#### 2-е занятие

1. Гражданская авиация.
2. Дорожное строительство и автомобильный транспорт.
3. Городской транспорт.
4. Другие виды транспорта в СССР.
5. Замедление темпов развития экономики СССР. Практика «перестройки» 80-х годов и ее итоги

Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 107-118; 148-150; 197-205, 264-268, 302-320.

### **Тема 3. Последствия распада СССР и реформ 90-х годов для транспортной инфраструктуры Российской Федерации. (4 часа)**

Вопросы:

#### 1-е занятие

1. Крах СССР. Экономическая дезинтеграция страны. Дробление единого транспортного комплекса.
2. Приватизация на транспорте: цели и результаты.
3. Проблемы транспортного машиностроения.
4. Реформа управления транспортным комплексом.

## 2-е занятие

1. Железнодорожный транспорт в условиях экономического кризиса 90-х годов.
2. Автотранспорт в постсоветскую эпоху.
3. Гражданская авиация в новых экономических условиях.
4. Состояние морского торгового флота России к концу XX столетия.
5. Речное судоходство и судостроение.

## Литература:

Галиева Д.С. Эволюция системы управления железнодорожным транспортом России в 1992-2004 гг. / Дис. ... канд. ист. наук. М., 2016 [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2635289\\_29.1454313745.68976.pdf/](http://www2.rsuh.ru/binary/2635289_29.1454313745.68976.pdf/) (дата обращения - 22.09.2021)

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 78-81; 120-124; 206-222; 268-282; 325-332; 339-357.

### **Тема 3. Роль и место транспортного комплекса в социально-экономическом развитии современной России. (4 часа)**

## 1-е занятие

## Вопросы:

1. Усиление государственного воздействия на экономические и социальные процессы
2. Начало модернизации промышленных предприятий. Политика импортозамещения в условиях усиления торговых войн и санкций.
3. Инновационное развитие современной транспортной системы.
4. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 г.

## 2-е занятие

1. Территория России – источник ее потенциальной силы и повышения конкурентоспособности.
2. Взаимодействие и конкуренция видов транспорта.
3. Состояние транспортной инфраструктуры на Крымском полуострове.
4. Транспортное развитие Дальнего Востока. Северный морской путь.
5. Роль транспортных коммуникаций в евразийской интеграции.

## Литература:

История транспорта России: учебник. М., 2019. С. 40-43, 78-81, 120-124, 206-222, 268-282, 325-332.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическое развитие и транспортная политика современной России» является элективной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки «Регионоведение России» и профилю «*Историко-культурное развитие регионов России*». Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины ознакомить студентов с ролью транспорта в социально-экономическом развитии страны на рубеже XX - XXI вв.

Задачи дисциплины:

- понять роль транспорта в отечественной истории и роль государства в развитии транспортной системы;
- рассмотреть роль и место транспорта в укреплении обороноспособности страны;
- рассмотреть влияние транспорта на экологию;
- изучить сложившуюся к концу существования СССР транспортную систему;
- осмыслить последствия распада СССР для транспортной инфраструктуры;
- познать особенности экономики и эксплуатации транспорта в условиях капиталистической экономики и буржуазного социально-политического строя в Российской Федерации;
- изучить роль и место транспорта в реализации национальных проектов развития России;
- познакомиться с состоянием транспортной инфраструктуры современной России;
- рассмотреть планы развития транспорта и путей сообщения на ближайшую перспективу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

*ПК-1 - способен осуществлять сбор, подготовку и представление актуальной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития региона.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- Территориальную организацию Древнерусского государства
- Административно-территориальное устройство в XIV-XVII вв.
- Административно-территориальное устройство Российской империи
- Административно-территориальное деление советского государства
- Государственное устройство современной России

*Уметь:*

- выявлять источники и литературу по конкретным вопросам, касающимся административно-территориального деления России
- анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие административно- территориального устройства современной России
- вести научную дискуссию;

*Владеть:*

- современной трактовкой базовых понятий и теории;

- навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам административно- территориального устройства.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
4	Приложение №1		

---

<sup>1</sup> Для ОП ВО магистратуры изменения т о л ь к о за 2020 г.